谈谈学生工作的意义和方向

列宁道路 (读者来稿)

谈谈学生工作的意义和方向

April 19, 2023

谈谈学生工作的意义和方向

列宁道路 (读者来稿)
1907年9月，列宁曾经总结俄国工人阶级政党的建立过程，他认为:

> “在一个专制制度的国家里，特别是在俄国革命运动的整个历史所造成的那种条件下，社会主义工人政党只能由小组发展而来。小组这种狭窄的、封闭的、几乎总是建立在个人友谊基础上的极少数人的结合，是俄国社会主义运动和工人运动发展中必经的阶段。随着这一运动的发展，才出现了把这些小组联合起来、建立小组之间的牢固联系和保持继承性的任务。”（《十二年来》文集序言，《列宁选集》第一卷，1995年版，第770页）

在个人友谊基础上形成小组，然后形成政党，是专制条件下无产阶级政党成立的一般道路。1921年中共也是建立在6个国内小组和2个海外小组的基础上。这些小组除了一两个工人之外，其余全为知识分子，多数通过师生和朋友关系相识，甚至里面还有不少在校学生。仅中共一大代表13人中就有5人是在校学生。

新一轮的中国革命也没有摆脱这条道路。在没有政治自由的条件下，一个个学生团体在夹缝当中艰难生存和发展，依然是左翼群体最为活跃的力量，成为干部的主要来源和社会主义思想在工人运动中的传播者。这种现象值得重视，需要总结三十多年左翼学生运动的经验教训，明确学生工作的意义、基本原则和与工人运动的联系，这样才能清楚我们为什么去做学生工作。

教育是上层建筑的重要方面，教育改革在中国成为近代以来历次改革和革命运动的重点内容，晚清围绕科举制度的改革引发了一场维新派和守旧派的激烈论战。到了社会主义时期，取消高考、创办工农兵大学是毛泽东文革运动的重要内容。1975年邓小平的整顿最后触及到了北大清华，搞复旧倒退，是毛泽东绝不能接受的。而邓小平在1977年恢复高考也成为资本主义复辟的社会动员前奏。

教育之所以受到统治阶级和被统治阶级、革命阶级和反革命阶级的共同重视，是因为学历在中国有阶级分层的作用。中专和中学学历在中国是不进学信网的，他们是普工的主要来源。大专只有五分之一不到的人能升入本科。如果只是大专学历，基本被公务员考试排斥。即使招聘的时候在形式上注明了“大专及以上可以报考”，但大都会有“三支一扶”期满或服役五年以上的附带条件，这决定了大专学历在中国事实上只能考“三支一扶”类的岗位，也一般无法成为工程师。他们是底层文职人员（最基层的办事员，

公司文员）和下层技术人员的来源。本科毕业生是中级文职人员和工程师的预备梯队。在现实中，即使是普通二本的毕业生，经过努力也不难在30岁左右获得一份收入稳定的、相对有保障的工作。所以，在中国一旦当上工人，就意味着与升学绝缘，而工人文化程度和知识视野限制了他们的理论思维能力和语言概括能力，就像工人自己讲的“写不了，也说不了”。没有邓中夏，就不会有长辛店有组织的工人运动；没有沈梦雨，在日弘厂里也不会有那场为人所知的工人运动。所以，就像毛泽东概括的：

> “‘ 五四 ’以来，中国青年们起了什么作用呢？起了某种先锋队的作用。……什么叫做先锋队的作用？就是带头作用，就是站在革命队伍的前头。”（《青年运动的方向》，《毛泽东选集》第二卷，1991年版，第565页）

学生运动在那时起到了传播先进思想和培养干部的作用。现在，学生工作的意义仍然是这两个。

在工人运动之外，有一个相对独立的知识分子运动，是由于私有制带来的人的头手分离造成的。社会主义运动和工人运动在各国共运早期都处于分离的状态。列宁曾在1899年底，深刻地论述了这点。他说：

> “在欧洲各国，社会主义和工人运动最初都是互不相关的。工人同资本家进行斗争，组织罢工和建立工会，而社会主义者则站在工人运动之外，著书立说，批判现代资本主义的、资产阶级的社会制度，要求用更高级的社会主义制度来代替这种制度。工人运动和社会主义互不相关，使得两者都软弱无力，难以发展。社会主义者的学说不同工人斗争相结合，就只是一种空想，一种善良的愿望，对实际生活不会发生影响；而工人运动则只会陷于零散状态，不会有政治意义，也不会得到当时先进科学的指导。因此我们看到，欧洲各国已愈来愈趋向于把社会主义和工人运动结合成一个统一的社会民主主义运动。这样结合起来，工人的阶级斗争就成了无产阶级争取从有产阶级剥削下解放出来的自觉斗争，而社会主义工人运动的高级形式——独立的社会民主主义工人政党也就产生了。马克思和恩格斯的主要功绩，就是引导社会主义同工人运动结合起来：他们创立的革命理论，阐明了这种结合的必要性，指出了社会主义者的任务就是组织无产阶级的阶级斗争。”（《俄国社会民主党中的倒退倾向》，《列宁全集》第四卷，2013年版，第215页 ）

之所以大段引用列宁的话，是因为这个问题对于我们现在具有极其现实的意义。工人运动和社会主义的分离在中国不仅同样存在，而且更加严重。 19世纪德国产生了德意志工人联合会，俄国也产生了北方工人协会，这些都是工人（印刷工人、制革工人、钳工和木工）领导的、人数规模比较大，有明确政治诉求（推翻沙皇专制制度，限定工作日等）的工人政治群体，是19世纪70年代工人运动自发的产物，远早于德国共产党和俄国工人阶级解放斗争协会的成立。列宁说：

> “这些工人组织没有受俄国社会党人思潮的影响。”（《俄国社会民主党中的倒退倾向》，《列宁全集》第四卷，2013年版，第215页）

而近代中国除了完全没有政治要求、组织形态极为落后的少数帮会组织，没有产生非政党领导下的工人政治群体。这种工人运动的水平还远不如当年德国和俄国的工人运动的水平，所以，这就造成了学生知识分子群体在中国革命中的领导作用甚至是包办作用，比如长辛店、安源煤矿的工人组织几乎都是由知识分子建立起来的。在中国革命中，知识分子的作用比较突出，学生运动成为社会运动的先锋和桥梁，成了一种规律性的现象。

这里的学生主要指的是大学生。现在的情况是否有变化呢？应该说变化不大，除了六四时期短暂出现的工自联，资本主义复辟四十多年来，几乎没有自发形成的工人政治群体，工人运动的较低水平使得知识界的社会主义运动与工人运动结合的难度甚至大于一百年前的俄国。学生工作进行了三十年之久，现在还是很多地方的工作重心。这种局面的形成有历史原因，但又是必须要改变的。在中国自发工人运动水平比较低的时候，学生工作是重要的，这种重要性或者说意义，就是培养干部，形成地方小组的基础。没有这些干部，社会主义与工人运动结合直到政党的形成都是无法想象的。但是经过了几十年的社会主义宣传，科学社会主义思想已经得到了一定的传播，左倾思想的年轻人现在如雨后春笋般地涌现出来，出现了列宁所说的“人很多，但又没有人”的情况。那种主要依赖个人自觉性的、把各项工作平列在一起的、熟人小圈子式的组织样式使得社会主义与工人运动的结合变得异常缓慢，慢得远远脱离了形势的发展，慢得直到现在连一些基本理论问题也没搞清楚，也没有形成一个系统的纲领。我们的工作没有纲领，没有阶段性目标，没有符合实际需要的工作重点，没有各项工作的有机配合，所以造成了我们几乎所有的工作都在低水平的重复或者缓慢的量变，每次工作可能都是从头再来，这种工作缺乏传统和继承性的原因在于思想上的理论脱离实际，工作路线上的事务主义和组织路线的小组习气。

理论脱离实际，在现阶段突出地表现为革命知识分子的理论修养较差，这导致我们既无法总结中国近几十年来的革命工作的经验教训，也不了解整个共运史特别是俄国革命的经验，于是仍然不断地重复或“左”倾冒险主义、或右倾机会主义的错误，不断付出惨痛的代价。在总结中国本土资本主义复辟后的工作的经验教训方面，在我们对未来迷茫的时候，很少有人回望我们走过的历史，那里面有异常丰富的宝藏需要开采。这种学风也与主要依靠自发性的、事务主义的工作方式和小组习气有关系。要彻底解决工作缺乏继承性的问题，就必须按照马克思主义的要求，对工作经验进行总结、提炼，从中得出一些规律性的东西，而不是经验主义的总结，在这个基础上才能逐渐打破小组习气、走向联合。在了解整个共运史特别是俄国革命的经验方面，我们可以发现：列宁所属的“火星派”，即主张政治报实质建党的派别（这个派别甚至就是用政治报的名字命名的），按照系统完整的革命马克思主义的要求，在1895年彼得堡工人阶级解放斗争协会的斗争失败后，借鉴马克思恩格斯通过在瑞士出版政治报、批判“青年派”的“左”倾冒险主义和服从“非常法”的右倾机会主义、从而成功重建被“反社会党人非常法”打垮了的德国党的共运史经验，总结了俄国革命自1870年至1900年间的经验教训，批判了经济主义和恐怖主义，走上了政治报实质建党的道路，这才实现了俄国党的壮大和统一，结束了各小组涣散、经济主义与冒险主义错误互相交织的时期。“火星派”自身分裂为布尔什维克和孟什维克后，列宁又在已经有实质存在的党的基础上，继续与孟什维克的小组习气做斗争。我们应当参照这些历史提供的宝贵经验，总结这些年来我们自己的工作，提高自己的理论修养，走马克思、恩格斯和列宁曾经走过的道路，那就是：办工人小组，通过政治报实质建党，战胜各种“左”右倾错误，最终结束小组涣散、“左”右倾错误反复交替、工作缺乏传统和继承性的时期。现阶段在思想上对官僚专制及作为其帮凶的民粹派、民族主义左翼、社会沙文主义者的批判，在实践当中与工人运动的结合，都需要总结本土工作、参考共运史经验。学生工作也必须要围绕以上任务来进行总结和改进。

从学生中培养社会主义运动的干部，就要研究学生本身的特点。学生的优点是相对普通工人来说，有一定的理论思维能力，所以，做学生工作要重视理论学习，使学生了解中国社会主义的历史和资本主义的现状。学生系统地学习马克思主义理论，学习国际共产主义运动史（尤其是中国的和俄国的革命史），

是建立科学世界观和在革命道路上坚持下去的最重要的基础。没有这种学习，参加革命就只能停留在朴素的阶级感情上，而无法在理性上坚持下去，也无法形成面对困难坚持下去的持续动力。这种学习不是粗枝大叶的，而是认真系统的。现在学生从小接触到的是修正主义、自由主义且不成体系的一些人文社科知识，对于马克思主义的理解往往是错误的和混乱的。网上活跃的青年学生群体把以上现象表现得非常明显。这个被称为“网左”的群体，对于哲学、政治经济学和科学社会主义的概念、原理，基本停留在一知半解的状态，对于革命充满着各种想象，热衷于在网上打嘴炮。这些缺点要从学习和实践两个方面加以解决。学生学习马克思主义，考虑到其基础薄弱的现状，要从阅读基本教材入手，首先掌握马克思主义的理论体系，这里推荐徐禾的《政治经济学概论》，艾思奇的《辩证唯物主义 历史唯物主义》，再学习马列毛的原著。如果学有余力，两者同时进行也是可以的。

学生的另一个缺点是社会阅历不足，对资本主义的黑暗与不公缺乏具体感性认识，有小资产阶级共同的缺点，带有投机性，缺乏彻底性，有时候容易盲动，有时又容易退缩。资本主义对社会的影响是多方面的，对学生也形成了各种物质的和精神的压迫。最近在天津五天内就发生了七起中小学生自杀的事件，而且情况仍然在蔓延。残酷的现实会促使大批学生思想左转，但学生因为阶级局限性，容易把左翼立场作为一种不能接受资本主义黑暗现状但又对现实无能为力的生活状态。这就要求在学习理论的同时要加强社会实践，改造自己的世界观，特别是能接触到工人的实践。打工实践能从生产场所直接接触工人，是其它任何实践形式都不能替代的。

最后，进步学生单打独斗是没有出路的，要以地域或学校为单位形成团队，建立社团或者读书小组。集体活动应该要有组织性和纪律性，要进行严格的批评和自我批评，这是锻炼革命的党性的载体。

当学校社团工作做到一定程度，具备了形成小组的基础，会面临的两个问题：一个是如何向小组过渡；另一个问题是如何与本地工人阶级相结合。这种结合首先不是大规模的与群众的结合，而是与工人骨干相结合，而这些工人骨干会出现在哪里呢？一般是工业发达、产业工人集中、与小生产联系基本被切断的地区，比如佳士工人群体中的余俊聪、尚阳雪、兰志伟等，骑士联盟盟主，本田工人等，他们分别出现在深圳、北京和广州，如果按此推理，应该还包括上海、苏州等地。

寻找发现是联系到工人骨干的一种方式，但也有可能出现找不到人的情况，因此培养也是一种方式，培养会有一定的确定性。

工人骨干形成的第三种方式就是左翼学生直接进厂，这种方式是符合中国自发工运落后、工人理论思维能力退化和概括能力不足的现状的。进厂的目的是教育工人和组织工人，建立工人小组，对工人进行全面的思想教育。

以上三种方式哪种应该成为主要的方式，有待实践给出答案。

总之，学生工作要摆脱事务主义思想指导下的历史惯性，改变那种好像做不了其它的，就来做学生工作的心理状态，而转变成整体革命工作的一部分。要考虑学生工作在形成地方小组中的基础意义，考虑未来学生运动的可能性，考虑学生进厂工作的需要。这些考虑决定了我们要在哪个层次的学校、哪些学校开展工作，也决定了我们自身提高理论修养的迫切性。

这里谈谈学生运动本身的可能性和意义。最近学运有复苏的趋势，所以学生工作也不能不考虑这种趋

势。大学生占了同龄人的一半以上，集中生活在校园，受到越来越严重的官僚主义的压迫和消费环节的剥削。食堂和住宿的问题，就业率低，长期封控特别是很多不必要的封控造成了2022年5月份开始的、持续到12月初不满情绪的集中爆发，所以近年出现了学运抬头的趋势。

尽管在付出了巨大代价后疫情已经结束，但经济下行、政治高压的形势并没有改变，相反还有日益恶化的趋势，这就出现了一种民主运动的可能性，即在有深厚学运传统的学校组织学生斗争，争取学生会民主改革，为斗争保留和扩大胜利成果提供条件。只要有一个学校能搞成，就会形成辐射效应。如果没有组织化因素保留下来，任何运动都无法保留成果。

中专生反黑厂的斗争，是学生运动的另一个方向。中专生是普工的主要来源之一，中专也成了中国资本主义的劳动力蓄水池。他们被以实习的名义卖到黑厂打工，因为忍受不了长时间的枯燥劳动，一般干了几天就想要走，这样不仅拿不到工资，有的路费都要自己掏，是学生当中最受压迫的一个阶层。大学生基本只是受到官僚主义的压迫和校园消费环节的剥削，而对中专生的剥削直接延伸到了生产领域。

学生运动是群众运动的一部分，政治性较一般群众运动更强，往往是群众运动的先导。2022年5月天津大学学生喊出的“打倒官僚主义，打倒形式主义”口号响彻校园，可以说在11月前的反封控斗争中超过了其它群众运动的政治水平。学生运动对于引发群众的政治关注、引起更大规模的群众运动的爆发会产生积极意义。

学生运动也是锻炼学生骨干的一种无法替代的形式。学生缺乏实践锻炼，劳动实践和斗争实践都是很少的，参加学运可以经风雨，见世面，哪怕仅仅是一次反对食堂涨价的行动，或者在黑厂讨薪，都可以在斗争中经受考验，增加阅历，成长起来。

欢迎关注TG频道《列宁道路》：https://t.me/RoadofLenin。志同道合的同志请加入《列宁道路》读者群：t.me/lieningdaoluduzhequn。

欢迎向《列宁道路》投稿。工厂通讯、时事评论、理论分析等方面的文章均可，尤其工厂通讯是我们迫切需要的。投稿邮箱：leninroad@proton.me。